

**สรุปการประเมินความพึงพอใจโครงการ สร้างความรู้ด้านวินัย เสริมจริยธรรม  
และผลประโยชน์ทับซ้อนในหลักสูตรด้านพุทธศึกษา  
วันจันทร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุมโนรา โรงพยาบาลพัทลุง**

**๑ ข้อมูลทั่วไป**

ในการจัดโครงการครั้งนี้ มีการจัดโครงการในวันจันทร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโนรา โรงพยาบาลพัทลุง มีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝัง STRONG จิตพอเพียง ให้แก่บุคลากร เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมายให้แก่บุคลากร รู้เท่าทันการประพฤติมิชอบ ป้องกันการทุจริต และส่งเสริมให้บุคลากรปรับวิถีคิด แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ขจัดปัญหาผลประโยชน์ทับซ้อน กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลพัทลุง จำนวน ๑๘๖ คน กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายให้ความรู้ในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๓๗ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๓ ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยพนักงานกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เงินบำรุง/เงินงบประมาณความหมาย องค์ประกอบของประโยชน์ทับซ้อน และแนวทางปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน วิทยากร ได้แก่ นายเสมอ กาฬภักดี ที่ปรึกษางานด้านกฎหมาย กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ อดีตนิติกรชำนาญการพิเศษ (ด้านวินัย) กลุ่มเสริมสร้างวินัย และระบบคุณธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้รับความร่วมมือจากอย่างดีจากบุคลากรโรงพยาบาลพัทลุง

จากการตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ คน ผลการประเมินพบว่า มีผู้เข้ารับการอบรมฯ เป็นเพศหญิง ร้อยละ ๗๓ เพศชาย ร้อยละ ๒๗ สถานะของผู้เข้ารับการอบรมฯ เป็นข้าราชการ ร้อยละ ๕๘ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๒๐ พนักงานราชการ ร้อยละ ๕ และลูกจ้าง ร้อยละ ๑๗ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความเห็นว่าเนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาคือระดับมาก ร้อยละ ๓๓.๓๓ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องก่อนการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๔๐ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๒๖.๗ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรมหลังการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๕๕.๖ รองลงมาคือระดับมาก ร้อยละ ๔๐ ประโยชน์ที่ได้รับต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๖๒.๒ รองลงมาคือ ระดับมาก ร้อยละ ๓๗.๘ ความเหมาะสมของเวลาในการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๖๐ รองลงมา คือ ระดับมาก ร้อยละ ๓๑.๑ โดยสามารถสรุปดังตารางที่ ๑ ตารางที่ ๒ และตารางที่ ๓ ดังนี้

**ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม**

ลำดับ	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	<b>เพศ</b>			
	หญิง	๗๓	๗๓	
	ชาย	๒๗	๒๗	
๒	<b>สถานะ</b>			
	ข้าราชการ	๕๘	๖๕	
	พนักงานกระทรวง	๒๐	๒๐	
	พนักงานราชการ	๕	๕	
	ลูกจ้าง	๑๗	๑๗	

ตารางที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	-เนื้อหาสาระสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๖๖.๖๗%	๓๓,๓๓%			
	-ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องทื่อบรมก่อนการอบรม	๔๐%	๒๖,๗%	๑๗,๗%	๑๕.๖%	
	-ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่อบรมหลังการอบรม	๕๕.๖%	๔๐%	๔.๔%		
	-ประโยชน์ที่ได้รับต่อการปฏิบัติงาน	๖๒.๒%	๓๗,๘%			
	-ความเหมาะสมของเวลาในการอบรม	๖๐%	๓๑,๑%	๘.๙%		

นอกจากนี้ ในส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร ผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมฯตามโครงการฯ มีความคิดเห็นว่ วิทยากรมีแผนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๗๕.๖ รองลงมา คือ ระดับดีมาก ร้อยละ ๒๒.๒ ความรอบรู้ในเนื้อหาที่ถ่ายทอด อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๖๘.๙ รองลงมาคือ ระดับดีมาก ร้อยละ ๓๑.๑ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๗๓.๓ รองลงมาคือ ระดับดีมาก ร้อยละ ๒๒.๓ ความชัดเจนในการถ่ายทอด/บรรยาย อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๖๘.๙ รองลงมาคือ ระดับดีมาก ร้อยละ ๒๘.๙ และการเปิดโอกาสในการซักถาม อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ ๖๔.๔ รองลงมาคือ ระดับดีมาก ร้อยละ ๓๕.๖ โดยสามารถสรุปดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

ลำดับ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	-วิทยากรมีแผนการสอน	๗๕.๖%	๒๒.๒%	๒.๒%		
	-ความรอบรู้ในเนื้อหาที่ถ่ายทอด	๖๘.๙%	๓๑.๑%			
	-ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๗๓.๓%	๒๒.๓%	๔.๔%		
	- ความชัดเจนในการถ่ายทอด/ บรรยาย	๖๘.๙%	๒๘.๙%	๒.๒%		
	-การเปิดโอกาสในการซักถาม	๖๔.๔%	๓๕.๖%			

ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑.วิทยากรบรรยายได้ดีมาก สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านกฎหมายที่เข้าใจยาก ให้เข้าใจง่าย มีเทคนิคในการถ่ายทอดที่น่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ

๒. ความรู้ที่ได้รับเป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

๓. ควรมีการอบรมความรู้ให้กับบุคลากรทุกคน เพื่อให้มีความรู้

๔. ควรขยายระยะเวลาในการอบรม หรือจัดอบรม จำนวน ๒ รุ่น

๕. ควรจัดโครงการในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี