

Portfolio

แพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์
ครอบครัว
โรงพยาบาลพัทลุง

ชื่อ.....

Portfolio

ลำดับ	รายการ	จำนวน/ความก้าวหน้าของงาน	
		R2	R3
1	Personal profile	✓	-
2	Learning style	✓	-
3	Learning contract and reflection	1 FM 7 Minor	
4	Difficult patient or Breaking bad news	1	3
5	Holistic and continuity care	10	20
6	Consultation/Mini-Cex	10	20
7	Learning log	1 / Week	1 / Week
8	Home ward round		
9	My Research	Proposal	Manuscript
10	Community project (Power point)	Topic	Action plan / Result

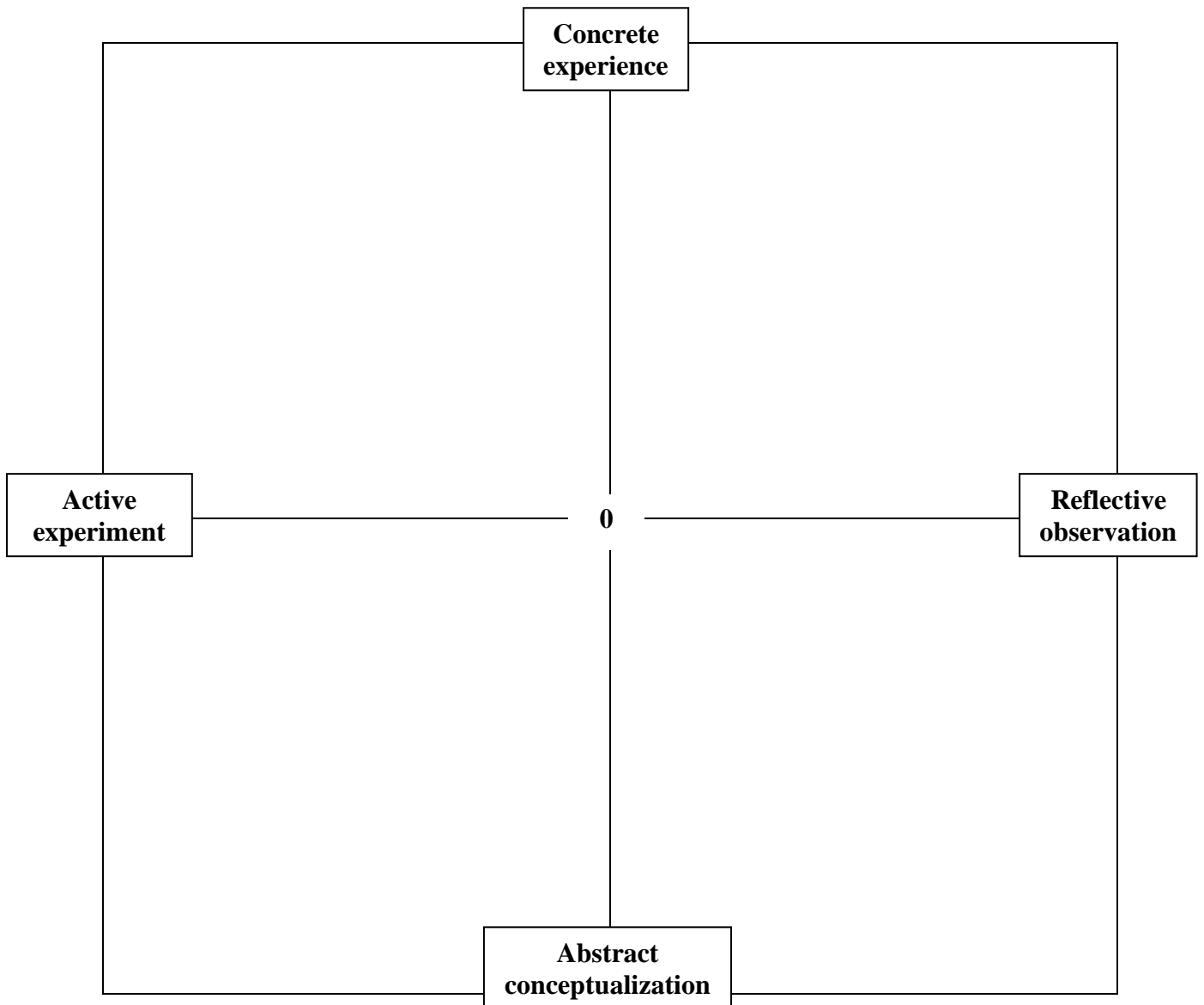
Learning Style (David A. Kolb)

อ่านคำถามทีละข้ออย่างรวดเร็ว แล้วเรียงลำดับคำตอบที่ตรงกับตนเองมากที่สุด ไปยังน้อยที่สุดในแต่ละข้อ

4 = ตรงที่สุด 3 = รองอันดับหนึ่ง 2 = รองอันดับสอง 1 = ไม่ค่อยตรงกับตนเอง

1. เวลาฉันเรียน :	___ ฉันชอบเรียน ด้วยความรู้สึก	___ ฉันชอบดูและ ฟัง	___ ฉันชอบคิด	___ ฉันชอบทำ
2. ฉันเรียนได้ดีที่สุดเมื่อ :	___ ฉันเชื่อ ความรู้สึก/ สัญชาตญาณ	___ ฉันดูและฟังฟัง อย่างตั้งใจ	___ ฉันคิดเป็นเหตุ เป็นผล	___ ฉันได้ลงมือทำ สิ่งต่างๆด้วยตนเอง ก่อน
3. เมื่อฉันกำลังเรียน :	___ ฉันจะมี ความรู้สึกอย่าง รุนแรงท่วมทับ	___ ฉันจะทำตัว เฉื่อยๆ สังเกตการณ์	___ ฉันจะพยายาม หาเหตุผลให้กับสิ่ง ต่างๆ	___ ฉันจะ รับผิดชอบในทุกสิ่งที่ ฉันทำเอง
4. ฉันมักจะเรียนด้วย :	___ ความรู้สึก	___ การสังเกตดู	___ ความคิด	___ การกระทำ
5. เวลาที่ฉันเรียน :	___ ฉันจะเปิดกว้าง กับประสบการณ์ใหม่	___ ฉันจะสังเกตทุก สิ่งทุกอย่างรอบด้าน	___ ฉันชอบคิด วิเคราะห์ แยกย่อย สิ่งต่างๆ	___ ฉันชอบทดลอง อะไรด้วยตนเอง
6. ในขณะที่ฉันกำลัง เรียน :	___ ฉันเป็นคนมีลาง สังหรณ์ สัญชาตญาณ	___ ฉันเป็นคนเฉยๆ คอยสังเกตการณ์	___ ฉันเป็นคนเจ้า หลักการ	___ ฉันเป็นคน กระตือรือร้น ชอบทำ โน่นนี่
7. ฉันเรียนรู้ได้ดีที่สุด จาก :	___ สัมพันธ์ภาพ กับผู้คน	___ การสังเกตการณ์	___ ทฤษฎี หลักการวิเคราะห์ ต่างๆ	___ มีโอกาสได้ลอง ทำด้วยตนเอง
8. เมื่อฉันเรียน :	___ ฉันรู้สึก "อิน" ไป กับสิ่งนั้นๆด้วย	___ ฉันจะยอม เสียเวลาสังเกต ก่อนที่จะลงมือทำ	___ ฉันชอบจับ ประเด็นความคิด หลักการต่างๆ	___ ฉันชอบเห็น ผลงานจากการ กระทำของฉัน
9. ฉันเรียนได้มากที่สุด เมื่อ :	___ ฉันเชื่อ ความรู้สึกของฉัน	___ ฉันเชื่อสิ่งที่ฉัน สังเกตเห็น	___ ฉันเชื่อสิ่งที่ฉัน คิด	___ ฉันสามารถลอง ทำด้วยตนเอง
10. ขณะที่ฉันกำลัง เรียนรู้ :	___ ฉันเป็นคน ยอมรับความคิดคนอื่น	___ ฉันค่อนข้างรีรอ ดูคนอื่นเขาทำไป ก่อน	___ ฉันเป็นคนชอบ แสดงผล เจ้า หลักการ	___ ฉันจะชอบโดด ลงไปทำก่อนคนอื่น
11. เมื่อฉันเรียนรู้:	___ ฉันรู้สึกมีส่วนร่วม	___ ฉันชอบดู	___ ฉันชอบประเมิน สิ่งต่างๆ	___ ฉันชอบลงมือ เอง ไม่อยู่นิ่ง
12. ฉันเรียนรู้ได้ดีที่สุด เมื่อ :	___ ฉันเปิดใจกว้าง รับฟัง	___ ฉันรอบคอบ	___ ฉันคิดวิเคราะห์	___ ฉันได้ทำ
คะแนนรวม	CE =	RO =	AC =	AE =

Your learning style



ชื่อ _____ ครั้งที่ _____ สำหรับวันที่ _____ ถึง _____

Learning Contract Form : Family Medicine Residency Training Program in Patthalung Hospital.

วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการเรียน (Objectives)	วิธีเรียน /แหล่งข้อมูลเพื่อให้บรรลุ จุดมุ่งหมาย (Resources/Strategies)	ระยะเวลาที่เรียนจน สัมฤทธิ์ผล	วิธีหรือหลักฐานบ่งชี้ว่าเรียนสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมาย (Evidence)	ตัวชี้วัดหรือวิธีประเมินว่าการเรียนรู้ สัมฤทธิ์ผล (Verification)

ชื่อ _____ ครั้งที่ _____ สำหรับวันที่ _____ ถึง _____

Learning Contract Form : Family Medicine Residency Training Program in Patthalung Hospital.

วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการเรียน (Objectives)	วิธีเรียน /แหล่งข้อมูลเพื่อให้บรรลุ จุดมุ่งหมาย (Resources/Strategies)	ระยะเวลาที่เรียนจน สัมฤทธิ์ผล	วิธีหรือหลักฐานบ่งชี้ว่าเรียนสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมาย (Evidence)	ตัวชี้วัดหรือวิธีประเมินว่าการเรียนรู้ สัมฤทธิ์ผล (Verification)

ชื่อ _____ ครั้งที่ _____ สำหรับวันที่ _____ ถึง _____

Learning Contract Form : Family Medicine Residency Training Program in Patthalung Hospital.

วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของการเรียน (Objectives)	วิธีเรียน /แหล่งข้อมูลเพื่อให้บรรลุ จุดมุ่งหมาย (Resources/Strategies)	ระยะเวลาที่เรียนจน สัมฤทธิ์ผล	วิธีหรือหลักฐานบ่งชี้ว่าเรียนสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมาย (Evidence)	ตัวชี้วัดหรือวิธีประเมินว่าการเรียนรู้ สัมฤทธิ์ผล (Verification)

แบบบันทึกประสบการณ์เรียนรู้ Clinical Rotation สาขารอง ของแพทย์ประจำบ้าน
(Reflection and Feedback Form)

- ภาควิชา/แผนกที่หมุนเวียน.....ระหว่างวันที่.....
- สิ่งที่ได้เรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....แพทย์ประจำบ้าน

ความเห็นอาจารย์ผู้ดูแลประจำแผนก	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
อาจารย์ผู้ดูแลประจำแผนก	อาจารย์เวชศาสตร์ครอบครัว
วันที่.....	วันที่.....

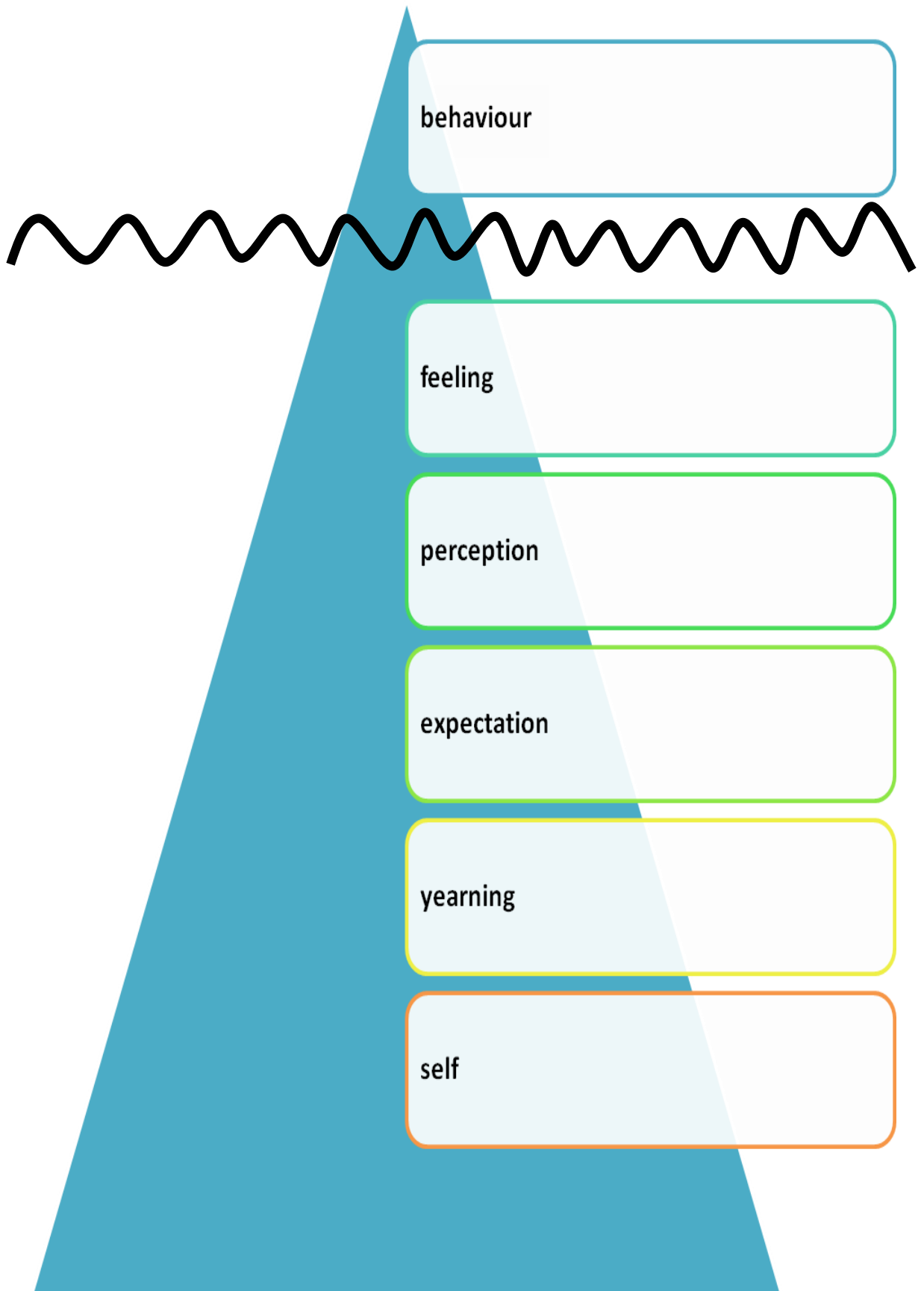
Difficult PT

1. Patient profile	
2. Chief complaint	
3. Chief concern	
4. Patient's illness experience	Idea: Feeling: Function: Expectation:
5. Disease	1. 2. 3. 4. 5. 6.
6. Family profile/tree	
7. Community profile	

<p>8. Problem list</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>
<p>9. Shot of difficulty</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10. Your feeling at that time</p>	
<p>11. Your action at that time</p>	
<p>12. Your feeling after reaction</p>	



Understand yourself with Satir's model



Breaking Bad News

Breaking Bad News	SPIKES
<p data-bbox="188 342 405 383">Patient profile :</p> <p data-bbox="188 678 405 719">Chief concern :</p> <p data-bbox="188 1070 331 1111"><u>Reflection</u></p>	

HOLISTIC Care (10 ฉบับ)



ใคร

ครอบครัว

Family system :

Family Life cycle :

Family stress :

Family coping :

Family resource :

Impact on health:

ชุมชน

Pt. & Family role :

Resource :

HSS:

Work/School :

Culture:

Religion :

โรค

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ความเจ็บป่วย

Idea:

Feeling:

Function:

Expectation :

สรุปปัญหาสุขภาพองค์รวม	แผนการดูแลระยะสั้น	แผนการดูแลระยะยาว

Learning point:

Genogram

Family Time Flour Chart

แบบประเมินการปฏิบัติงานตรวจผู้ป่วยนอก (Consultation Skill) สำหรับแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลพัทลุง

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน () Formative () Summative วันที่ประเมิน ผู้ประเมิน

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					คะแนน		
	ดีมาก (1)	ดี (0.8)	พอใช้ (0.6)	ปรับปรุง (0.4)	ควรปรับปรุงอย่างมาก (0.2)	น้ำหนัก	เต็ม	ได้
มนุษย์สัมพันธ์และการสื่อสาร (20)	ทักทาย แนะนำตนเอง ยิ้มแย้ม น้ำเสียงเป็นมิตร สุภาพให้เกียรติ		ทักทาย แนะนำตนเอง ท่าทางสุภาพ		ไม่ทักทาย ท่าทางไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ		5	
	พูดชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ใช้ศัพท์แพทย์		พูดชัดเจน ไม่ใช้ศัพท์แพทย์		พูดไม่ชัดเจน เข้าใจยาก		5	
	คำถามปลายเปิด – ปิด เหมาะสม		คำถามปลายเปิดบ้าง		คำถามทั้งหมดปลายปิด		5	
	มองตา ทวนความ สะท้อนความรู้สึก		มองตา รับฟัง		ไม่มองตา ไม่สนใจความรู้สึกของผู้ป่วย		5	
การซักประวัติ (20)	เก็บข้อมูลได้ครบ แยกโรคได้ ใช้เวลาเหมาะสม		เก็บข้อมูลได้ครบ		เก็บข้อมูลได้ไม่ครบ แยกโรคไม่ได้ ใช้เวลานาน		10	
	มองถึง illness และผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต		ถามถึงความรู้สึกและความคาดหวังบ้าง		ไม่มองถึง illness /ผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต		5	
	มองผู้ป่วยอย่างองค์รวมทั้งบุคคล ครอบครัวและสิ่งแวดล้อม		มองด้านอื่นด้วย ไม่ใช่โรคอย่างเดียว		มองผู้ป่วยแบบแยกส่วน มองเฉพาะด้าน		5	
การตรวจร่างกาย (10)	ตรวจในส่วนที่จำเป็น ถูกต้อง ครบถ้วน ใช้เวลาเหมาะสม		ตรวจในส่วนที่จำเป็น ถูกต้อง ครบถ้วน		ขาดการตรวจในส่วนที่จำเป็น ตรวจไม่ถูกต้อง		7	
	ให้เกียรติ คำนึงถึงความรู้สึก อธิบายขณะตรวจ		ให้เกียรติ คำนึงถึงความรู้สึกผู้ป่วย		ให้เกียรติ คำนึงถึงความรู้สึกผู้ป่วย		3	
การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลทางคลินิก (15)	วินิจฉัยโรคและแยกโรคได้ถูกต้อง อธิบายเหตุผลได้		วินิจฉัยโรคและแยกโรคได้ถูกต้อง		วินิจฉัยโรคไม่ถูกต้อง การแยกโรคไม่สมเหตุผล		5	
	มีการวินิจฉัยโรคและความเจ็บป่วยพร้อมเพียงลำดับ ความสำคัญ		มีการวินิจฉัยโรคและความเจ็บป่วย		วินิจฉัยโรคแต่เพียงด้านเดียว		5	
	เลือกการส่งตรวจได้ถูกต้อง เหมาะสมเท่าที่จำเป็น ใช้การเฝ้า ระวัง		เลือกการส่งตรวจได้ถูกต้อง คำนึงถึงค่าใช้จ่าย		ส่งตรวจมากไป/น้อยไป ไม่คำนึงถึงค่าใช้จ่าย		5	
การรักษาและแก้ปัญหาทางคลินิก (30)	ให้การรักษาโรคได้ถูกต้อง เหมาะสมเน้นการปรับพฤติกรรม		ให้การรักษาโรคได้ถูกต้อง คำนึงถึงค่าใช้จ่าย		ให้การรักษาโรคผิด จ่ายยาโดยไม่จำเป็นไม่คำนึงถึง ค่าใช้จ่าย		5	
	รักษาโรคและความเจ็บป่วยตามความสำคัญต่อรองหา เป้าหมายในการรักษาร่วมกัน		ให้การรักษาโรคและความเจ็บป่วย		ให้การรักษาแต่โรค เน้นความเห็นของแพทย์		10	
	ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคที่จำเป็น คำนึงถึงวงจรการ ปรับเปลี่ยน		ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคที่เกี่ยวข้อง ได้ถูกต้อง		ไม่พูดถึงส่งเสริมสุขภาพหรือป้องกันโรคเลย		5	
	มีการวางแผนระยะยาว มีการติดตามต่อเนื่อง		มีการติดตามต่อเนื่องเฉพาะที่จำเป็น		ไม่มีนัดติดตามต่อเนื่อง		5	
	ตรวจสอบความเข้าใจ เปิดโอกาสให้ซักถาม		ตรวจสอบความเข้าใจ		ไม่ตรวจสอบความเข้าใจ		5	
การบันทึกเวชระเบียน (5)	ข้อมูลครบถ้วน เป็นระเบียบ ไม่ใช่คำย่อ		มีข้อมูลสำคัญ ใช้คำย่อบ้าง		ไม่บันทึกข้อมูลสำคัญ ใช้คำย่อบ่อยมาก		5	
							100	

แบบบันทึกการเรียนรู้กิจกรรมวิชาการประจำสัปดาห์ของแพทย์ประจำบ้าน
(Learning Log)

● วันที่ (Date)

● หัวข้อบรรยาย (what was the subject and aims of the lecture?)

.....
.....

ได้เรียนรู้อะไรบ้าง (What did you learn?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

● หลังจากนั้นจะมีเวชปฏิบัติอะไรที่แตกต่างไปจากเดิม เนื่องจากสิ่งที่ได้เห็น
(What will you do differently in the future?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

● ต้องการเรียนเรื่องอะไรเพิ่มเติมอีกบ้างหรือไม่ และจะเรียนเมื่อไร อย่างไร
(What further learning needs did you identify ? How and when will you address these?)

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

บันทึกการเยี่ยมและให้การดูแลผู้ป่วยเยี่ยมบ้านแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลพัทลุง

Home ward round

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน..... ชั้นปีที่.....

วันที่	ข้อมูลผู้ป่วย (เพศ อายุ โรค)	ปัญหา / Reflection

บันทึกการเยี่ยมและให้การดูแลผู้ป่วยเยี่ยมบ้านแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลพัทลุง

Home ward round

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน..... ชั้นปีที่.....

วันที่	ข้อมูลผู้ป่วย (เพศ อายุ โรค)	ปัญหา / Reflection

Research

Community Project